Из опыта работы государственного учреждения образования «Средняя школа № 2 г. Сморгони» в рамках реализации инновационного проекта «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации»

На протяжении 2020/2021 учебного года педагогические работники ГУО «Средняя школа № 2 г.Сморгони» первый год работали в режиме реализации инновационного проекта «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации».

В соответствии с программой с января 2020 года по декабрь 2020 года были реализованы подготовительный этап (январь-март 2020 г.) и проектировочный этап (март-декабрь 2020 г.) инновационной деятельности.

В рамках реализации первого этапа инновационного проекта проведены мероприятия информационно-аналитического блока. Работа, в большей степени, велась с педагогическими работниками: организовано изучение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации;

организована деятельность проблемной группы «Педагогическое взаимодействие с несовершеннолетними с признаками десоциализации»; психолого-педагогической мастерской «Технология педагогической поддержки в процессе становления социально зрелой личности» в рамках методической сети учреждения с учётом участия в инновационной деятельности.

На данном этапе проведён родительский лекторий по ознакомлению законных представителей учащихся с работой учреждения в инновационном режиме.

На проектировочном этапе определена категория участников инновационного проекта: учащиеся V – VI классов. Организовано первичное диагностическое исследование личностей подростков. По результатам диагностик выявлено 11 учащихся, имеющих признаки десоциализации. Организовано изучение особенностей семейного воспитания, выявление социально-экономических, социально-культурных, социально-биологических причин возникновения сложностей в поведении несовершеннолетних. По результатам индивидуальной работы с родителями несовершеннолетних с 8 подростками начата индивидуальная профилактическая работа на основании заявления родителей, законные представители 3 учащихся от индивидуальной профилактической работы с их детьми отказались.

С января 2021 года начата реализация практического этапа инновационного проекта «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися на ранней стадии выявления признаков десоциализации». Продолжена работа методических формирований с педагогическими работниками. Использованы разнообразные формы работы с обучающимися:

с целью организации педагогического взаимодействия,созданияусловий для открытого доверительного общения, эмоциональной поддержки, организована клубная деятельность: клуб «Познай-ка» (5 класс), клуб «Альтернатива» (6 класс);

с целью самопознания и саморегуляции личности подростка, осознания им, имеющихся у него личностных ресурсов, способствующих эффективному межличностному взаимодействию организованы групповые занятия в рамках деятельности «Психологической гостиной». Занятия организованы и проводятся педагогом-психологом в шестой школьный день (каждая 2 суббота месяца);

чтобы повысить правовую грамотность несовершеннолетних, помочь подростку сформироватьнавыки и приемы эффективного поведения в ситуациях конфликтного взаимодействия и способы нахождения решения в конфликтных ситуациях проводятся каждую 4 субботу месяца тренинговые практические занятия «Час ответственного и безопасного поведения» с педагогом социальным.

С целью повышения качества знаний в области права у учащихся, повышения уровня воспитанности, развития самосознания и саморегуляции поведени подростков в период весенних каникул (29.03.2021-03.04.2021) организована деятельность социально-педагогического оздоровительного лагеря «Выбор есть!».

89 % учащихся, из числа подростков, с кем проводится ИПР, посещали оздоровительный лагерь. Каждый день поднималась тема различной профилактической направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | «Добро пожаловать в «Неугомон»  День самопознания и саморазвития | 29.03.2021 |
|  | ВЫБОР ЕСТЬ в «Неугомоне»: весёлое анкетирование  Безопасные каникулы – наш выбор  Адаптационная игра «Кто есть кто?»  Творческая мастерская «Алло, мы ищем таланты!»  Спортивный праздник “Спортивные каникулы в “Неугомоне” |
| 2. | «Ура! Мы в «Неугомоне»!  День здоровья и спорта | 30.03.2021 |
|  | ВЫБОР ЕСТЬ в «Неугомоне»: какой вид спорта выбираешь ты  Конкурс рисунков «Подружись со спортом»  Встреча с компетентными людьми. Выступление врача-валеолога «Как сохранить здоровье в период вирусных заболеваний»  Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ»  Видемикс «Секреты манипуляции. Табак»  Олимпийцы в гостях у Неугомона: Спортивный мастер-класс (баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы, футбол) |  |
| 3. | «ПДД в Неугомоне»  День безопасности дорожного движения | 01.04.2021 |
|  | ВЫБОР ЕСТЬ в «Неугомоне»: готов ли ты стать ЮИДД  Викторина on-line на знание ПДД  Встреча с компетентными людьми. Выступление инспектора ГАИ «Безопасность на дороге – дело всех и каждого»  Интерактивная игра «Красный. Жёлтый. Зелёный»  Спортивный турнир по езде на разных видах транспорта (велосипед, самокат, ролики)  Творческий конкурс «Дефиле с милицейской палочкой» |  |
| 5. | «Правовой Неугомон»  День прав и обязанностей | 03.04.2021 |
|  | ВЫБОР ЕСТЬ в «Неугомоне»: решение проблемных ситуаций  Экскурсия в Сморгонский РОВД  Встреча с компетентными людьми. Выступление инспектора ИДН «Как стать сотрудником РОВД»  Форум-театр «Вредные привычки нам не сестрички» |  |

Каждый день в лагере «Неугомон» - это утренняя встреча с элементами дискуссии; встречи с компетентными людьми, экскурсии и встречи с представителями РОВД, ИДН, РОЧС, следственного комитета.

Результатом деятельности тематической смены «Выбор есть!» стало повышение знаний подростков в области права; обеспечение занятости общественно-полезной деятельностью несовершеннолетних в каникулярный период; развитие способностей учащихся в соответствии с выявленными сильными сторонами личности, что способствовало, в дальнейшем, организации занятости детей в свободное от учебных занятий время, а значит профилактике противоправных действий.

С целью создания привлекательной и познавательной для подростков воспитательной среды, развитию и активности каждого воспитанника посредством создания ситуации успеха с апреля 2021 года разработан и реализуется проект организации шестого школьного дня «Равнение на ПОБЕДУ». Участниками проекта являются учащиеся 5 -7 классов (100% учащихся, с которыми проводится ИПР).

Проект «Равнение на ПОБЕДУ» - это комплексная системная форма идеологического, гражданского и патриотического воспитания в учреждении образования, направленная на укрепление чувства национальной гордости и сохранения памяти о событиях и героизме советского народа в годы Великой Отечественной войны; пропаганда социально-экономических достижений белорусского государства и успешной реализации ближайшего окружения воспитанников; формирование системы взглядов на окружающий мир, общество, других людей и самого себя; личностная Победа каждого учащегося.

Идея проекта шестого школьного дня «Равнение на Победу» основана на организационной игре «По следам героев». В процессе реализации проекта используются модульные проекты «Лицо героя» и «Победный салют».

Модульный проект «Лицо героя» знакомит воспитанников с героями военных времён; помогает определить «героев»-современников из ближайшего окружения; выявляет «героев» из числа воспитанников. Результатом проекта является оформление Доски Героев.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Субботний день «День малой Родины» |  |
| 1 | Информдайджест «Каминский – известная улица с незнакомой фамилией».  *Ребята знакомятся с героем Вов, именем которого названа улица микрорайона школы.* | Портрет А.Каминского помещается на Доску героя. |
| 2 | Историко-краеведческий квест «7 ступенек истории родного города».  *В процессе игры учащиеся узнают героев-современников из ближайшего окружения: родители, учителя, соседи, близкие знакомые.* | Портрет № 2, героя-современника, помещается на Доску героев рядом с героем Вов. |
| 3 | Брейн-ринг «Сморгонь. От прошлого к современности» | В процессе участия в конкурсных мероприятиях выявляется победитель – Герой № 3.  Портрет помещается на Доску героев рядом с героями |
| 4 | Спортивный турнир «Надежды спорта» |
| 5 | Фото-выставка «Знакомые-незнакомые места» |

Доска героев заполняется каждую субботу в рамках реализации проекта (1 суббота месяца). На Доске героев рядом с известными (и малоизвестными) героями войн (Первой мировой, Великой Отечественной, Афганской) появляются портреты родителей, соседей, просто знакомых учащихся, которые своим трудом совершают ежедневный подвиг на благо Родины. У каждого учащегося есть возможность стать героем №3, посредством участия в интеллектуальных конкурсах, спортивных состязаниях, трудовых акциях, что повышает ответственность воспитанника, создаёт возможность и ситуацию успеха для каждого.

Предполагаемый результат в реализации проекта «Равнение на Победу»:

повышение уровня развития учащегося, готовность ребенка проявить свои способности, умения;

воспитание у подростков чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважения к национальной культуре и традициям;

активизация интереса к изучению истории Беларуси и формирование чувства уважения к прошлому страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества;

усвоение подростком норм позитивного взаимодействия с окружающими;

приобретение установки на саморазвитие, т.е. на изменение отношения к себе, своим личностным проблемам, избавление от некоторых комплексов и установок в общении.

Проводя промежуточный анализ результатов инновационной деятельности можно отметить:

повышение качества знаний в области права у учащихся неисполняющих или ненадлежаще исполняющих обязанности; подростка, совершающего противоправные действия.

У учащихся неисполняющих или ненадлежаще исполняющих обязанности: положительная динамика в умении строить свои взаимоотношения с окружающими;

учащиеся не всегда умеют принимать ответственность за свое поведение, однако делают правильный вывод;

подростки умеют различать положительные и отрицательные качества, но чаще не могут исключать влияние отрицательных качеств в поведении

у 57 % учащихся повысился уровень ответственности, умения трудиться на благо общества, учебного заведения, класса.

У подростка, совершающего противоправные действия, отмечено улучшение поведения, повышение мотивации к учебной деятельности, повышение успеваемости, что отмечено положительными отзывами педагогов, учащихся о результатах взаимодействия. За отчётный период отсутствуют правонарушения, учащийся снят с учёта в ИДН. Учащийся стремится к активному участию в жизни класса, школы.

Участники проекта отметили удовлетворённость деятельностью в инновационном проекте, повышение профессиональной компетентности, изменение отношения к профилактической работе. В практику работы школы вошли новые, эффективные формы работы с элементами тренинга. Деятельность учреждения по реализации инновационного проекта «Внедрение модели организации индивидуальной профилактической работы в учреждении образования на ранней стадии выявления признаков десоциализации» будет продолжена в следующем году.

Заместитель директора по воспитательной работе Вильбик Т.С.

8 01592 28769

+375295862914